令和6年度 園全体評価

園評価の結果について、以下の通り報告します。

1. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	取組状況
教育・保育内容 全般について	・コロナも落ち着き以前のように、登降園時には保護者が園内に 入ってくるので、態度・言葉遣い・あいさつ等より注意する ように、心掛ける。
	・感染予防対策をしっかりと行う。それを職員間で共有しながら、 保育に携わるが、罹患者が増えている状況の場合は、保護者にも 協力を得ながら保育を行った。
	・子ども一人ひとりの発達状況に応じて保育・教育するように 心掛けた。
	気になる子への対応は、会議などで話し合いを設け、全職員が 共通理解をし保育に携わるようにする。
	・行事等は、コロナ前に近い感じに戻して行った。 園外活動も 増やし行事も保護者参加型に近いものとした。
	・感染対策を徹底し、収穫した野菜などでのクッキングに 子ども達と一緒に楽しむことができ良かった
	昨年同様、栄養士による食育指導を行い、子ども達と一緒に考え たりしながら、「食べること」「食」に関わることを楽しみながら 伝えていくことができた。
	• O歳児の月齢に幅があり、一人ひとりの子どもの発達を踏まえ、 無理なくその子どもの発達状況に合わせて援助した。危険のない ように目を配り、信頼関係、スキンシップを大切にした。
	気になる子の対応には、全職員で話し合いの場を設け、事例を あげながら、対応を確認していった。
	保護者の意見を聞きながら、インターネットでの写真販売を する。
	・室内での遊びの環境作り・コーナー遊びの環境設定をマンネリ化 しないように、その都度話し合いを設け展開させていくよう に努力した。
	・疑問に思ったことは、その都度話し合いを持ち、意見を出し合い ながら解決していく。そして、保育・教育への共有・共感を職員 全員が持つようにしながら、保育を進める。

教育•保育環境 ・感染予防・金額の高騰により、親子バス遠足は行わず、 について 現地集合・現地解散で親子遠足を行う。それで、未満児組の 参加も増えつつあった。 おがーるシステムの導入で非常事態だけではなく、変更時の場合。 などにも使用し、保護者もシステムにも慣れた様子が感じられ すぐに既読する保護者が増えた。 • 感染予防対策は引き続き継続しつつ、保護者を迎え入れること で保護者とのコミュニケーションをとり信頼関係を築いていく 方向性で全職員が取り組む。 • 感染状況をより分かりやすく保護者に伝えるようする。 また、遊具消毒、掃除の徹底に全職員が取り組む。 教職員の専門性 ・コロナも落ち着き、参加型の研修会に参加する。 に関する研修へ の意欲について ・以上児・未満児ともに、その都度、課題を見つけ日常の保育へ とつなげていく。 • 室内遊びを広げ、子ども達を楽しませる工夫をする。 個々に一年間の目標を持ち、先を見通した保育にするために 努める。 ・昨年同様、災害時に備え訓練を行う。職員間で連携・協力を 地域・保護者と 得ながら取り組んだ。各自役割意識をきちんと持ち、真剣に の連携について 行う。その大事さをきちんと子ども達に話し、子ども達も 真剣に行うように促す。 ・コロナが落ち着き、地域との交流や小学校との連携等にも 積極的に参加した。また、反対に小学校からの受け入れや 保育実習等も受け入れいろいろな面で交流を深めた。 子育て支援の • 一時預かり・休日保育とも積極的に受け入れた。 充実 休日保育では、他園に通っているお子さんも受け入れた。 一時預かり保育では、短時間でも積極的に受け入れるようにした。

2. 今後に向けて 教育・保育の在 年齢に応じての密を避けることの対応が難しく、安心・安全 の方 な環境作りは今後も必要である。 • 全職員が共通理解のもと、子どもに必要な環境、健やか な成長のための保育をめざす。 • 言葉遣いに気を付け、強い口調や制止や禁止の言葉 • 呼び捨て などに注意する。 ・今まで、中止していた行事を再開するにあたり、見直しする所 参加者を限定したりと安全に安心して行事を楽しむように 配慮する。 • 施設の衛生、剥がれたり取れたりしている箇所等、手直し できる所は、園側で行い安全管理を徹底し安心・安全な環境作り に励む。 それぞれの発達に留意して、離乳完了と歩行や発語への 意欲を育む。担任同士、共通理解をする。 気になる子、発達に少々おくれが見られる子は特に成長に合わ せた対応・接し方を心掛ける。 ・コロナが緩和された今、以前のようにもどりつつも、行事等の 見直しも踏まえながら、その都度話し合いながら、前向きに 考え取り組んでいく。 特別な支援の必要子どもに対し、適切な指導や援助関わりが 持てるようにする職員間で情報を共有し合う。 ・引き続き、感染予防対策として遊具消毒・園内清掃の徹底。 ・職員間のコミニケーションをしっかりとり、報告・連絡・ 職員の専門性向 相談を怠らないようにする。 上に向けて • 園内研修では、子ども達の育ちが確かなものになるように 職員全員が共通理解をして、次につなげていけるように

- する。
- 個々をたいせつにしながら、常に情報を共有しながら実践 していく。
- ・向上心を持ち続け、いろいろな行事が子ども達・保護者・ 職員が楽しんでできるように話し合いを十分に行っていく。

保護者・地域と の連携について

- 丁寧な対応を心掛け、正確な情報を伝える。
- 緊急時の対応の理解、連絡の確認、おがスマメールの活用。